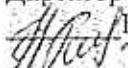


УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Никаноровская сош»  Н. А. Кононова 01 сентября 2012 г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета от 31.08.2012 Протокол № 1
---	--

Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся (начиная с 5 класса) по общеобразовательным предметам.

1.3. Классы, в которых осуществляется углублённая подготовка, формируются в конце учебного года при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса для реализации программ основного общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся;
- наличия программно-методического обеспечения для реализации программ основного общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся;
- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на обучение по программам основного общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

2.3. Овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучение дополнительных курсов по профильным дисциплинам;

2.4. Максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;

2.5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

2.6. Подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.7. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются :

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих углублённую подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

3. Порядок приема и отчисления обучающихся.

3.1. Прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа детей, проявивших склонности к освоению углубленного изучения отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

3.2. Зачисление обучающихся в классы с углубленным изучением предметов осуществляется приказом директора школы на основании заявлений родителей (законных представителей) и решением педагогического совета (в соответствии с Уставом)

3.3. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов устанавливается в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН, Уставом школы.

3.4. При приеме обучающегося, школа знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.5. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право перевода в соответствующий общеобразовательный класс.

3.6. Вопросы перевода обучающихся решаются на заседании Педагогического совета школы и оформляются приказом директора.

3.7. Отчисление обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном законом «Об образовании»

4. Организация образовательного процесса

в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

4.1 Учебный план классов с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается на основе БУП для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

4.2 Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов

4.3 Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной учебным планом, требований санитарных норм и правил.

4.4 Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется Педагогическим советом на основании Положения о системе оценок при промежуточной аттестации, форме и порядке ее проведения.

4.5 Обучающимся классов с углубленным изучением отдельных предметов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

4.6 Приоритетными направлениями в деятельности педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентностного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.