План работы с одаренными детьми

в МБОУ «Никаноровская СОШ»

на 2013-2014 учебный год

**Положение о работе с одарёнными детьми.**

**I. Общие положения.**

**Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких,незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.   
Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для такихдостижений) в том или ином виде деятельности.   
(Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.).**

**Цели и задачи.**

**Цель** –создание условий для оптимального развития детей.

**Задачи:**

Выявление одарённых детей сиспользованием различных диагностик;

Использование на уроке дифференцированного подхода на основе индивидуальных особенностей детей;

Отбор средств обучения,способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

Организация разнообразной внеурочной и внешкольной  деятельности;

Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

**3.Принципы работы с одарёнными детьми.**

Индивидуализация обучения  (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемыхвозможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип добровольности.

**4.Участниками реализации данного положения являются:**

Администрация школы (директор, заместители);

Руководители школьных МО;

Учителя-предметники;

Кл. руководители;

Руководители кружков и секций;

Библиотекарь;

Родители, или законные представители учащихся.

**5.Формы проведения мониторинга реализации положения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Периодичность |
| Предметные олимпиады | 1 раз в год |
| Предметные недели | По годовому плану |
| Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми. | Педсовет |
| Внутришкольный контроль. | По годовому плану |
| Творческие отчёты кружков и спортивных секций. | 1 раз в год |
| Тематические конкурсы, выставки. | По годовому плану. |
| Проектная деятельность | По годовому плану |
| Мониторинг динамики развития | По годовому плану |

**II. Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

**1. Функции директора.**

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одаренными учащимися.

**2.Функции зам. директора.**

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы,). (Постоянно).

Оформление нормативной документации;

Разработка программ;

**Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;**

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).

Сбор банка данных по одарённым детям.

**3.Функции руководителей ШМО.**

Планирование и  проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

**Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по** предметам (постоянно).

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

**4.Функции учителей-предметников.**

Выявление одарённых детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности,творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

**Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.**

**6.Функции классных руководителей.**

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках кл.руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

**7.Функции руководителей кружков и секций.**

**Выявление одарённых детей.**

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации кл. руководителям.

Консультирование родителей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме);

В МБОУ «Никаноровская сош» ведётся определённая работа по обновлению содержании образования , форм методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований; решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся; осуществляется профильная подготовка по отдельным предметам; формируется нравственный и гражданский облик выпускника; широко развернута научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов; учащиеся имеют определённые успехи в городских, окружных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

**Приоритетные направления образовательного процесса в работе с одарёнными детьми:**

-Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;

-Формирование духовного потенциала личности, её развития, направленного на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;

-Утверждение здорового образа жизни школьника;

-Развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей.

**План работы с одаренными детьми**

**Организационные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Систематизация диагностического комплекса технологий и методик по выявлению одаренных детей | Сентябрь-декабрь | Социальный педагог |
| 2 | Разработка и издание методических рекомендаций, пособий для педагогов, родителей, администрации | До декабря 2013 | Социальный педагог |
| 3 | Систематизация образовательных технологий по работе со способными и одаренными детьми | 2013-2014 | Зам. Директора по НМР |
| 4 | Создание банка данных способных и одаренных детей в школе | До декабря 2013 | Зам. Директора по НМР |
| 5 | Обеспечение участия школьников в муниципальных, региональных, российский и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Постоянно | Зам. Директора по НМР |
| 6 | Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста | 1 раз в месяц | Социальный педагог |
| 7 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | Постоянно | Руководители ШМО |
| 8 | Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету | 1раз в четверть | Зам.директора по НМР |
| 9 | Разработка программ развития предмета | До февраля 2014 года | Руководители ШМО |

**Педагогическая поддержка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организацияи проведение интеллектуального марафона в школе | Ежегодно | Зам.директора по НМР Чуева Н.С. |
| 2 | Проведение торжественной церемонии вручения золотых и серебряных медалей выпускникам школы | Ежегодно(июнь) | Директор  Кононова Н.А. |
| 3 | Целенаправленная подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям. | Постоянно | Руководители ШМО; учителя |
| 4 | Активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий. | Регулярно | Зам.директора по НМР, Руководители ШМО, учителя |
| 5 | Проведение круглого стола «Презентация достижений школьников» | Ежегодно(апрель) | Зам.директора по НМР Чуева Н.С.  Зам.директора по ВР Тимофеева Т.Л. |
| 6 | Проведение праздника «Слава победителям и призерам олимпиад» | Ежегодно(январь) | Зам.директора поНМР Чуева Н.С.; Зам.директора по ВР Тимофеева Т.Л. |
| 7 | Оформление и пополнение стенда «Ими гордиться школа» | Постоянно | Зам.директора по УВР Скрыпцова Л.А. Зам.директора по НМР Чуева Н.С.; Зам.директора по ВР Тимофеева Т.Л. |

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение проблемных заседаний предметных методических объединений по выявлению системы работы со способными детьми | Ежегодно(ноябрь) | Зам.директора по НМР;  Руководители ШМО |
| 2 | Проведение педагогического совета «Креативность: содержание, развитие, диагностика» | 2013 | Директор |
| 3 | Ярмарка педагогических идей | 2014 | Зам.директора по НМР  Руководители ШМО |
| 4 | Выставка научно- практической продукции методических объединений по теме. | Ежегодно | Зам.директора по НМР  Руководители ШМО |

Анализ

работы с одаренными детьми

в МБОУ «Никаноровская сош» за 2013-2014 учебный год

**Одним из направлений Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"** является развитие системы поддержки талантливых детей, где указано, что главная задача современной школы - раскрытие способностей каждого ученика.

В МБОУ « Никаноровская СОШ» обучается 113 учащихся. В педагогическую практику внедряются современные образовательные методики и технологии: метод проектов, проблемно-диалогическая технология, коллективный способ обучения, технология разно-уровневого обучения и т.д.

**Актуальность проблемы**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для

современного российского общества. К школе предъявляются сегодня

высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?

Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети

легко поступают в вузы. этой школе должны преподавать высококвалифицированные и

интеллигентные педагоги. В школе должны быть свои традиции. Школа должна давать современное образование. В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования. Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования. Однако, прежде, чем говорить о работе с одаренными детьми, необходимо определиться о чем, собственно, мы будем вести речь. Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей учащихся, включает такие понятия как способности, талант, одаренность, гениальность.

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой- либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой- то определенной сфере. Гениальность- высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества. Ученые сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нем в виде задатков. Известна мысль ученого Н.Дубинина о том, “что любой человек, сколько бы

гениальным он ни был, в течение жизни использует не более одной

миллиардной доли тех возможностей, которые представляет ему мозг”. Так, память человека способна вместить в себе 20 единиц информации, то есть примерно столько же информации, сколько содержится в миллионах томов Российской государственной библиотеки. Утверждают, что Александр Македонский знал в лицо всех солдат своего тридцатитысячного войска. Знаменитый шахматист А.А.Алехин мог играть вслепую одновременно на 40 досках. Понятно, что подобные примеры исключительны в своем роде, но они дают наглядный пример того, какие возможности открываются перед

человеком в случае максимального использования заложенных в нем природных данных.

Таланты рождаются не часто, а гениев вообще за всю историю человечества насчитывается не более 400. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со

Всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного

адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и

конкурентоспособного**. Именно это имел в виду психолог и писатель**

**Г.Томпсон, говоря: “Способности - объяснение вашего успеха”.**

Одаренные дети:

-имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные

-способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;

-имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;

-испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.

3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.

4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.

5. Учащиеся, не достигающие по каким- либо причинам успехов в

учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада

**Цели программы**

-создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства;

-обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Основные направления реализации программы «Одаренные дети»:**

-выявление одаренных учащихся;

-создание банка данных «Одаренные дети»;

-разработка индивидуальных форм работы;

-внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;

-использование активных форм и методов организации образовательного процесса;

-создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных учеников

школы при выстраивании индивидуальной траектории развития учащихся;

-развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности

учащихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, районных, областных, региональных и международных олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;

-включение старшеклассников в научно

-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, районные,

региональные ученические конференции и публикацией тезисов или

докладов;

-разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся школы и других образовательных учреждений города, региона.

**Цели и задачи работы с одаренными детьми**

Цели

Задачи

1. Выявление одаренных детей

1.Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и

методических приемах работы с одаренными детьми.

2.Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации.

3. Накопление библиотечного фонда по данному вопросу

.4. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения,

диагностики.

5. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность

на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто одаренных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественных скачок в развитии их способностей.

1. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

2. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем через самостоятельную работу

.

**Основные принципы организации индивидуальной работы с одаренными детьми:**

-принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для

развития личности;

-принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

-принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

-принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

-принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных

услуг, помощи, наставничества.

-целенаправленное невоздействие или безоценочность

принятия одаренного ребенка;

-эвристичность, (обучение технике интеллектуального труда);

-сотрудничество (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди

себя сам»).

**Ожидаемые результаты**

Формирование системы работы с одаренными учащимися.

Творческая самореализация выпускника школы.

Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.

Реализация положений Концепции школы: “Школа гражданского воспитания”.

Повышение квалификации педагогов в связи с переходом школы к профильному обучению.

**Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по предметам в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **предмет** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **образовательное учреждение** | **класс** | **статус** |
| 1 | История | Волощук | Валерия | Михайловна | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 9 | призёр |
| 2 | История | Давидюк | Кристина | Геннадьевна | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 7 | победитель |
| 3 | МХК | Белова | Светлана | Юрьевна | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 11 | призёр |
| 4 | ОБЖ | Баронин | Евгений | Олегович | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 11 | призёр |
| 5 | Основы православной культуры | Волощук | Валерия | Михайловна | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 9 | победитель |
| 6 | Основы православной культуры | Скрыпцова | Александра | Вячеславовна | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 11 | победитель |
| 7 | Основы православной культуры | Давидюк | Алина | Геннадьевна | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 10 | призер |
| 8 | МХК | Баронин | Евгений | Олегович | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 11 | победитель |
| 9 | Пенсион-ное законода-тельство | Ворновская | Ольга | Васильевна | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 9 | победитель |

**Список победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **предмет** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **образовательное учреждение** | **класс** | **статус** |
| 1 | география | Баронин | Евгений | Олегович | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 11 | Победитель 1 тура географической олимпиады, проведенной в Белгородском национальном исследовательском университете |
| 2 | география | Баронин | Евгений | Олегович | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 11 | 3 место в конкурсе докладов по итогам научно- исследовательской работы учащихся школ НИУ»БелГУ» |
| 3 | Экология и природопользование | Баронин | Евгений | Олегович | МБОУ "Никаноровская СОШ" | 11 | Лауреат конкурса докладов по итогам научно-исследовательской работы учащихся школ в рамках Научной сессии НИУ «БелГУ» |

**Список победителей и призёров общероссийских заочных конкурсов школьников «Инфознайка» , «Олимпус»**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **предмет** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **образовательное учреждение** | **класс** | **статус** |
| **1** | **Инфознайка** | **Калугин** | **Никита** | **Николаевич** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **8** | **победитель** |
| **2** | **Инфознайка** | **Скрыпцова** | **Светлана** | **Андреевна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **11** | **победитель** |
| **3** | **Инфознайка** | **Скрыпцова** | **Александра** | **Вячеславовна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **11** | **победитель** |
| **4** | **Инфознайка** | **Полетаева** | **Ангелина** | **Андреевна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **8** | **призер** |
| **5** | **Инфознайка** | **Коробкова** | **Любовь** | **Витальевна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **8** | **призер** |
| **6** | **Инфознайка** | **Ковалева** | **Анита** | **Сергеевна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **8** | **призер** |
| **7** | **Инфознайка** | **Зинова** | **Дарья** | **Викторовна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **8** | **призер** |
| **8** | **Инфознайка** | **Давидюк** | **Кристина** | **Геннадьевна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **7** | **призер** |
| **9** | **Инфознайка** | **Мишин** | **Антон** | **Сергеевич** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **7** | **призер** |
| **10** | **Инфознайка** | **Пасынков** | **Степан** | **Сергеевич** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **7** | **призер** |
| **11** | **Инфознайка** | **Аломских** | **Владимир** | **Александрович** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **7** | **призер** |
| **12** | **Инфознайка** | **Филиппова** | **Анастасия** | **Алексеевна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **7** | **призер** |
| **13** | **Инфознайка** | **Стратийчук** | **Виктория** | **Олеговна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **7** | **призер** |
| **14** | **Инфознайка** | **Шагина** | **Алина** | **Ильинична** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **6** | **призер** |
| **15** | **Инфознайка** | **Пахомова** | **Ксения** | **Николаевна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **6** | **призер** |
| **16** | **Инфознайка** | **Панеев** | **Евгений** | **Александрович** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **6** | **призер** |
| **17** | **Олимпус** | **Белова** | **Светлана** | **Юрьевна** | **МБОУ»Никаноровская СОШ»** | **11** | **призер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всероссийские интеллектуальные и творческие конкурсы** | | |
| **название конкурса** | **количество участников** | **количество победителей и призеров** |
| «Русский медвежонок» | 60 | - |
| «Кенгуру выпускникам | 20 | - |
| «Инфознайка» | 50 | 3 победителя, 13 призеров |
| Общероссийская заочная олимпиада «Олимпус» | 12 | 1призер |

**Использование педагогами**

**МБОУ " Никаноровская СОШ" новых образовательных технологий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование инновационных технологий* | *педагог, образовательное учреждение, класс* |
|
|  | Интерактивная технология с использованием ЦОР | Тимофеева Т.Л., учитель математики  МБОУ " Никаноровская СОШ";  Скрыпцова Л.А., учитель православной культуры  МБОУ " Никаноровская СОШ";  Мелкумян С.Р. учитель технологии  МБОУ " Никаноровская СОШ";    Мартышова Т.В., учитель истории, обществознания МБОУ " Никаноровская СОШ"; |
|  | Технология проблемного обучения | Иванова Т.В. учитель математики  МБОУ " Никаноровская СОШ";  Абрамова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ " Никаноровская СОШ"; Мелкумян Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ " Никаноровская СОШ" |
|  | Обучение как исследование | Чуева Н.С., учитель русского языка и литературы  МБОУ " Никаноровская СОШ";  Скрыпцов В.А. учитель физики  МБОУ "Никаноровская СОШ";  Матвеева А.В.., учитель немецкого языка  МБОУ " Никаноровская СОШ";  Лужкова Т.В., учитель математики , физики  МБОУ " Никаноровская СОШ" |
|  | Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного | Самойлова И.И., учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ";  Солодилова М.М., учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ";  Хохлова Т.В., учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ";  Крыгина Г.И., учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ"; |
|  | Метод проектов | Матвеева А.В., учитель немецкого языка  МБОУ " Никаноровская СОШ";  Мартышова Т.В., учитель истории, обществознания МБОУ " Никаноровская СОШ";  Солодилова М.М., учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ";  Мелкумян С.Р., учитель технологии  МБОУ " Никаноровская СОШ"; |
|  | Диалоговые технологии | Чуева Н.С., учитель русского языка и литературы МБОУ " Никаноровская СОШ";  Скрыпцова Л.А., учитель православной культуры МБОУ " Никаноровская СОШ"; |
|  | Игровые технологии | Солодилова М.М. учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ";  Хохлова Т.В., учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ";  Самойлова И.И., учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ";  Крыгина Г.И., учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ";  Кононова Н.А., учитель музыки МБОУ " Никаноровская СОШ"; |
|  | Информационные технологии обучения | Все педагоги МБОУ " Никаноровская СОШ";СОШ" |
|  | Педагогические мастерские | Мелкумян С.Р. учитель технологии МБОУ " Никаноровская СОШ";  Абрамова Н.А., учитель русского языка  и литературы МБОУ " Никаноровская СОШ";  Мелкумян Л.А., учитель русского языка  и литературы МБОУ " Никаноровская СОШ"; |
|  | Технология дифференцированного обучения | Чуева Н.С., учитель русского языка  и литературы МБОУ " Никаноровская СОШ";  Самойлова И.И., учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ";  Солодилова М.М., учитель начальных классов МБОУ " Никаноровская СОШ";  Кононова Н.А., учитель биологи  МБОУ " Никаноровская СОШ";    Стариков С.В., учитель физической культуры МБОУ " Никаноровская СОШ"; |
|  | Вузовские технологии обучения в школе | Иванова Т.В., учитель математики  МБОУ " Никаноровская СОШ"; |
|  | Технология встречных усилий | Чуева Н.С., учитель русского языка  и литературы МБОУ " Никаноровская СОШ";  Мелкумян С.Р., учитель ИЗО  МБОУ " Никаноровская СОШ"; |
|  | Технология критического мышления | Мелкумян Л.Н., учитель русского языка  и литературы МБОУ " Никаноровская СОШ"; |
|  | Здоровьесберегающие технологии в обучении воспитании | Все педагоги МБОУ " Никаноровская СОШ"; |

Задачи на 2014-2015 учебный год

1. Предоставление объективной и современной информации об одарённых детях и педагогах в краевую базу данных.

2.Увеличение количества детей — призёров и победителей муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и соревнований.

4.Активное участие детей и команд района в мероприятиях из областного перечня.

5. Повышения квалификации педагогов и их переподготовку по работе с одарёнными детьми.

**Заместитель директора по НМР Чуева Н.С.**